

Принято Педагогическим
Советом
Протокол № 4
От «29» августа 2019 г.



Утверждаю:

Директор школы - интерната

А.И.Искандеров/

Приказ № 320/3 – О

от «29» августа 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Для обучающихся 5-8 классов

ГОУ «Малетинской специальной (коррекционной) школы – интерната»

На 2019-2020 учебный год

№п/п	Образовательные области/ Учебные предметы	Классы				Всего
		5	7	8а	8б	
Обязательная часть						
	Общеобразовательные курсы					
1.	Чтение и развитие речи	4	3	3	3	13
2.	Письмо и развитие речи	5	4	4	4	17
3.	Математика	6	5	5	5	21
	Природа					
4.	Природоведение	2				2
5.	Биология		2	2	2	6
6.	География		2	2	2	6
	Обществознание					
7.	История Отечества		2	2	2	6
8.	Обществознание			1	1	2
	Искусство					
9.	Изобразительное искусство	1	1			2
10.	Музыка и пение	1	1	1	1	4
11.	Физкультура	2	2	2	2	8
	Трудовая подготовка					

12.	Трудовое обучение					
15.	Швейное/Столярное дело*	4	7	8	8	27
16.	Сельскохозяйственный труд*	2	3	3	3	11
Итого:		27	32	33	33	125
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Коррекционные курсы					
1.	Ритмика					
2.	Социально – бытовая ориентировка*	1				
3.	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1				
Итого обязательная нагрузка обучающегося:		29	32	33	33	127

*на занятия классы делятся на 2 подгруппы

Принято Педагогическим
Советом
Протокол № 4
От «29» августа 2019 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГООУ «Малетинской специальной (коррекционной) школы – интерната»

На 2019-2020 учебный год

№ п/п	Направление работы	Класс				Всего
		5	7	8 а	8 б	
Коррекционно – развивающая область						
1.	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*	3	1			4
2.	Занятия с учителем – дефектологом*	1	1	3	3	8
3.	Занятия с учителем – логопедом*	1	1			2
4.	Социально – бытовая ориентировка.		2	2	2	6
ИТОГО:		5	5	5	5	20
Дополнительные занятия по выбору						
Художественно – эстетическое направление						
1.	«Домисолька»	2	2	1	1	6
Физкультурно – оздоровительное направление						
1.	Спортивный час.	2	2	2	2	8
Профессионально – трудовое развитие						
1.	Швейное/столярное дело*			1	1	2
ИТОГО:		4	4	4	4	16
Всего максимальная нагрузка:		9	9	9	9	36

*на занятия классы делятся на 2 подгруппы

По ФГОС: 2,3 классы – 66 часов

Деление групп по трудовой подготовке 5, 7, 8 классы труд (швейное, столярное дело) 29 часов + 7 часов СБО + 11 часов сельскохозяйственного труда = 47 часов

$$127 + 47 + 36 = 210$$

$$210 + 66 = 276 * 4 = 1104$$

Пояснительная записка к учебному плану на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план ГОУ «Малетинской специальной (коррекционной) школы-интерната» составлен на основе нормативно-правовой базы:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (зарегистрирован в Минюсте России 14 августа 2015 г.);
- Приказа МО РФ от 10.04.02 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии» с приложением «Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» - 1 вариант.
- Приказ директора школы ГОУ «Малетинской специальной (коррекционной) школы-интерната» № 320/1-0 от 29.08.2019г.

Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), который предусматривает 9 – летний срок обучения, как наиболее

оптимальный для получения обучающимися, воспитанниками с нарушением интеллекта общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации. Определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при режиме пятидневной рабочей недели. Все классы с 5 по 8 работают в данном режиме.

Установленный режим работы обеспечивает выполнение федерального компонента и способствует реализации идеи создания комплекса условий, содействующих развитию, социальной адаптации детей с умственной отсталостью.

В учебном плане представлены пять предметных областей и коррекционная подготовка. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает следующие образовательные области:

1. «Общеобразовательные курсы»: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика.
2. «Природа»: природоведение, биология, география.
3. «Обществознание»: история отечества, обществознание.
4. «Искусство»: изобразительное искусство, музыка и пение, физкультура.
5. «Трудовая подготовка»: трудовое обучение, швейное/столярное дело, сельскохозяйственный труд, производственное обучение.

(5-8 классы).

Данный этап является закономерным продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной образовательной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями образовательных возможностей обучающихся школы-интерната.

В 5-8 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам. Особое внимание на втором этапе уделяется такому виду деятельности как трудовое обучение. Оно имеет профессиональную направленность и является важной составляющей частью всей образовательной деятельности.

Особое внимание уделяется развитию связной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого

и обществоведческого цикла. Предметы письмо и развитие речи, чтение и развитие речи решают те же задачи, что и в младших классах, но на более сложном речевом материале.

Задачи обучения письму и развитию речи и чтению и развитию речи:

- повысить уровень общего и речевого развития обучающихся;
- учить обучающихся правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- выработать элементарные навыки грамотного письма;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в её структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения важных умений учащихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления. Обучающиеся должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе трудового обучения, занятий по СБО, при изучении учебных предметов история, география, биология, физическая культура, а также в быту. Обучающиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Предмет «История Отечества» формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной

отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

Предмет «Обществознание» направлено на формирование основ правового и нравственного воспитания, на основе знакомства с элементарными экономическими сведениями о государстве и праве, обязанностях и правах граждан, основных законах нашей страны.

Предмет «Социально – бытовая ориентировка» (СБО) в 5 -8 классах предназначена для более успешной социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в целенаправленном воспитании. На СБО осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, возможность посылно участвовать в труде, приобщаться к культурной и социальной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.

В разделе «Естествознание» изучаются предметы: природоведение 5 класс, биология с 6-8 класс, география с 6-8 класс. «География» - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру,

хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно – этическому воспитанию. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы. Знания по предметам данного цикла формируют у обучающихся коррекционной школы практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

«Изобразительное искусство» и «Музыка и пение». Принципиальными положениями концепции обучения изобразительному искусству детей с умственной недостаточностью являются:

1. Развитие у обучающихся эстетического познания и образного отражения объектов и явлений действительности, воспитание нравственного отношения к окружающему миру, к людям, к самому себе.

2. Приобщение обучающихся специальной школы к творческому социально значимому труду, умению работать коллективно.

3. Использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с умственной недостаточностью на всех этапах обучения в школе.

4. Дифференцированный подход к обучению детей (с учетом их возможностей в связи с глубиной и тяжестью дефекта).

Образовательный предмет «Музыка и пение» в 5-8 классах коррекционной школы продолжает формировать музыкальную культуру обучающихся. Основой музыкального воспитания обучающихся является хоровое пение, как активный способ развития музыкальных способностей. Развивается интерес к слушанию музыки: вокальный, инструментальный, оркестровый. Учатся различать мелодии, знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами. Музыкальное развитие обучающихся составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания.

Образовательный предмет «Физическая культура» так же, как и в начальной школе направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся и имеет большое значение для укрепления их здоровья, развития и коррекции их моторики. Содержание обучения включает такие разделы как гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры. Во все разделы включены упражнения по формированию у обучающихся двигательных умений, развитие силы, ловкости, выносливости.

В базисном учебном плане на физическую культуру в 5-8 классах выделено по 2 часа.

Предмет профессионально – трудовое обучение 5-8 классы имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда, подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемому профилю обучения. В этот период осуществляется допрофессиональное обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий и сферы обслуживания.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся 5-8 классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций медицинских работников. Профессионально-трудовое обучение в 5 - 8 классах осуществляется на базе школьных мастерских:

- швейное дело 5-8 классы;
- столярное дело – 5-8 классы;
- сельскохозяйственный труд – 5-8 классы.

В базисном учебном плане на профессионально-трудовое обучение выделено всего 50 часов, для учащихся 5 классов выделено 6 часов, для учащихся 7 классов 10 часов, для учащихся 8 классов выделено 12 часов. Поэтому для выполнения требований САНПИН в части обязательной недельной нагрузки обучающихся 8 классов по 1 часу профессионально-трудового обучения вынесено во внеурочную деятельность с целью выполнения учебного плана.

Коррекционная подготовка. Специальная задача коррекции имеющихся у обучающихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, но и на специальных занятиях. **К коррекционным занятиям относится** социально – бытовая ориентировка (СБО). Для успешного решения задач социальной адаптации и реабилитации, школьники, в силу особенностей своего психофизического развития, нуждаются в целенаправленном воспитании. Решению этой задачи подчинены занятия по СБО, на которых осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития. Для занятий по СБО обучающиеся 5-8 классов делятся на 2 группы. Комплектование групп

осуществляется с учетом психофизических особенностей обучающихся. В базисном учебном плане на социально – бытовую ориентировку выделено всего 10 часов, для обучающихся 5 класса 1 час в неделю, для учащихся 6-8 классов выделено по 2 часа. С целью выполнения требований СанПин в части обязательной недельной нагрузки обучающихся 6-8 классов по социально – бытовой ориентировке вынесено во внеурочную деятельность, в коррекционно – развивающую область, с целью выполнения учебного плана.

В коррекционную подготовку входят также занятия с учителем – логопедом и учителем дефектологом. Коррекционная деятельность специалистов с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) дает возможность реализовать индивидуальный потенциал развития каждого ребенка.

Занятия с учителем – логопедом проводятся в 5 и 7 классах по 1 часу в неделю. Занятия с учителем – дефектологом проводятся в 5 и 7 классах по 1 часу в неделю, в 8-х классах по 3 часа в неделю. Все занятия вынесены во внеурочную деятельность согласно требований СанПин 2.4.2.3286-15 № 26 от 10.07.15 года к максимальному общему объему нагрузки обучающихся. Учащиеся класса делятся на группы с одинаковыми пробелами или сходными затруднениями в учебной деятельности. Продолжительность занятий с группой не превышает 15-20 минут.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (ОИГКЗ) также вошли в коррекционную подготовку. В 5 классе 3 часа, два из которых вынесены во внеурочную деятельность согласно требований СанПин 2.4.2.3286-15 № 26 от 10.07.15 года к максимальному общему объему нагрузки обучающихся, в 7 по 1 часу, вынесены во внеурочную деятельность согласно требований СанПин 2.4.2.3286-15 № 26 от 10.07.15 года к максимальному общему объему нагрузки обучающихся. Учащиеся класса делятся на группы с одинаковыми пробелами или сходными затруднениями в учебной деятельности.

Продолжительность занятий с одним ребенком или группой не превышает 15-20 минут.

Дополнительные занятия по выбору.

В базисном учебном плане для специальных (коррекционных) школ VIII вида (вариант 1) (приказ Минобразования России №29/2065 от 10.04.2002 г.) определена обязательная нагрузка учащихся по классам, которая превышает допустимую недельную нагрузку в соответствии САНПИН 2.4.2.3286-15 № 26 от 10.07.15 года, где указано, что урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка), не должна превышать гигиенические требования к обязательной части учебного плана. Поэтому для выполнения требований САНПИН в части обязательной недельной нагрузки обучающихся дополнительные занятия по выбору с 5-8 классы вынесены во внеурочную деятельность с целью выполнения учебного плана.

В 5 классе: 2 часа – художественно – эстетическое направление, 2 часа – физкультурно – оздоровительное направление; в 7 классе: 2 часа – физкультурно – оздоровительное направление, 2 часа художественно - эстетическое направление; в 8-х классах: 2 часа – физкультурно – оздоровительное направление, 1 час художественно - эстетическое направление.

Режим функционирования устанавливается в соответствии СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка школы-интерната.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов - 34 учебных недели.

Продолжительность урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

В середине учебного дня после 2 урока, 3 урока и 4 урока проводятся динамические перемены продолжительностью по три большие перемены по 15 и 20, в итоге составляет 50 минут;

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков 08⁰⁰ часов.